

高教理论与政策

钱学森精神及其时代价值

汪长明

(上海交通大学 钱学森图书馆, 上海 200030)

[摘要]以“爱国、奉献、求真、创新”为标志的钱学森精神是钱学森科学人生的真实写照与集中体现。钱学森精神共分萌芽、塑造、形成、成熟、发展五个阶段,肇始于良好的家庭和学校教育,成就于回国后从事的新中国国防科技事业,彰显于改革开放与社会主义现代化建设。在内涵上,钱学森精神具有四个基本维度:爱国是基石,奉献是本质,求真为核心,创新是灵魂;在属性上,钱学森精神具有规范性、典型性、标志性和思想性等特征。在全社会大力宣传和弘扬钱学森精神,对于社会主义核心价值体系建设具有重要现实意义。

[关键词]钱学森;钱学森精神;社会主义核心价值体系

[中图分类号] C641

[文献标识码] A

[文章编号] 2095 - 106X(2013)02 - 0008 - 06

The Spirit of Qian Xuesen and Its Value of the Times

WANG Chang-ming

(Qian Xuesen Library & Museum, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai 200030, China)

Abstract Patriotism, dedication, truth-seeking and innovation, the marks of the spirit of Qian Xuesen, are the true portrayal and the full embodiment of the scientific life of Qian Xuesen. The forming process of the spirit of Qian Xuesen can be divided into five periods: the budding phase, the shaping stage, the forming stage, the mature stage and the development stage. The spirit of Qian Xuesen is bred in the family and school education, practiced in his career in undertaking the Science and Technology in New China after his return to his motherland and highlighted in the process of reform and opening-up and the socialist modernization construction. Normative, typical, representative and ideological contents are the main features of the spirit of Qian Xuesen. Patriotism is the cornerstone of the spirit of Qian Xuesen, and dedication the core, truth-seeking the essence and innovation the soul. To publicize and promote the spirit of Qian Xuesen has important real significance in the process of the construction of socialist core value system.

Key Words Qian Xuesen; the spirit of Qian Xuesen; socialist core value system

先进人物是时代精神风貌的缩影,体现了社会的主流价值取向,发挥着巨大的精神引领作用。不断发掘社会的先进典型,大力宣扬他们身上体现的民族精神和时代精神,充分展示其先进事迹和崇高品格蕴含的巨大正能量,可以为全社会树立起一座座道德的灯塔和价值的标杆,有利于形成强大的社会凝聚力,推动和促进社会的精神净化。在一个积极向上的社会,对这些“灯塔”的瞻望,对这些“标杆”的坚守,是社会主流的自觉归向。

钱学森是当代中国知识分子的杰出代表和光辉典范,为我国国防科技事业和社会主义现代化建

设做出了杰出贡献,在中国科技界和全社会树起了一座精神的丰碑。深入揭示以“爱国、奉献、求真、创新”为标志的钱学森精神的内涵及其价值意蕴,对于社会主义核心价值体系建设具有重要的现实意义。

一、钱学森精神的形成历程

透视钱学森的人生轨迹不难发现,他的崇高精神风范肇始于家庭和学校,成就于事业与祖国,彰显于时代与社会,并在自己的科技人生中不断发展、升华。钱学森精神的形成过程,可以划分为五个递次推进、从一维到多维衍变的阶段。

[收稿日期] 2013 - 04 - 15

[作者简介] 汪长明(1973-),男,安徽望江人,上海交通大学钱学森图书馆馆员,研究方向是钱学森精神与学术思想。

(一)萌芽阶段:1911~1929年

即从钱学森出生到他中学毕业。这一时期的钱学森深受身为教育家的父亲钱均夫以“学习知识,贡献社会”家训和“继承家学,永守箴规”钱氏族训为核心理念的家族传统教育,以及北师大附小、北师大附中以爱国主义为主要内容的校训教育的影响,胸怀大志,血气方刚。例如,北师大附小(今北京第二实验小学)一直秉持“爱的教育”的办学传统和特色;作为“我国中等教育改革和实验的开路先锋”,北师大附中以“诚、爱、勤、勇”为校训,爱国主义是学校的核心办学思想之一。钱学森曾回忆说:“当年我们在附中上学,都感到民族、国家的存亡问题压在心头,老师们、同学们都在思考这个问题。在这样的气氛下,我们努力学习,为了振兴中华”;“六年师大附中学习生活对我的知识和人生观起了很大作用”^[1]。爱国元素内化于心,为钱学森青少年时期人格养成起着催化和启蒙的重要作用,成为钱学森精神的观念基础和思想渊源。

(二)塑造阶段:1929~1935年

这一时期,钱学森先就读于交通大学,后进入清华大学留美预备班学习。老交大秉持“精勤求学,敦笃励志,果毅力行,忠恕任事”校训,“饮水思源,爱国荣校”是其固有的精神内涵,成为贯穿学校辉煌发展历程,传递“培养一等人材”正能量的一条“主动脉”。“本校学生,潜下心来,有爱国不忘求学,求学不忘爱国之风。”^[2]它把学子与母校、个人与国家、历史与现实等紧密地联系在一起,在代代交大学子中薪火相传,绵延不断。钱学森在交通大学求学期间,国家危在旦夕,民族前途未卜。他先后立志交通救国、航空救国,并发表了多篇有关航空方面的论文。他以优异成绩从交通大学毕业,并考取公费留美,先后到杭州、南京和南昌的飞机制造厂实习一年,为赴美留学积累了丰富的知识储备。在此期间,青年钱学森立报国之志,求真务实,勇于创新,精神品格开始成熟,以“爱国、奉献、求真、创新”为标志的钱学森精神初步形成。交通大学成为钱学森科学生涯的起点。

(三)形成阶段:1935~1955年

即钱学森旅美时期。“为了把世界上最先进的技术学到手,以便日后回去建设自己的国家”,钱学森心系故土,矢志不渝,在风华正茂之时即奠定了自己在力学和喷气推进领域的领先地位,“同时达到职业和科学生涯的高峰,成为世界一流的科学家”^[3]。在美国学习、工作期间,钱学森时刻关注大洋

彼岸祖国的发展变化,作为一名海外爱国知识分子的政治人格逐渐走向成熟。在1950年至1955年间,钱学森为争取回国,忍辱负重,历经磨难。在科研上,他策略性转向工程控制论、物理力学等领域的研究,并取得了举世瞩目的开创性成就。一位旅美青年科学家的爱国情怀与科学精神得到了有力抒发与彰显,钱学森精神正式形成。

(四)成熟阶段:1955~1980年

这一时期,钱学森回到祖国,深受党的信任与重托,他自觉服从国家安排,自愿服务国家需要,以技术领导人的身份,凭借自己超凡的科学智慧、坚定的技术自信和深邃的战略眼光,勇敢承担起创建新中国航天事业的重任。他带领广大科技人员,白手起家,攻坚克难,为“两弹一星”事业和社会主义现代化建设做出了杰出贡献,成为我国航天事业奠基人。在此期间,钱学森铸就了他第二座科技创造高峰,而这正是钱学森精神在其事业生涯中的整体反映和必然结果。

(五)发展阶段:1980~2009年

进入晚年以后,钱学森从国防科研战线技术领导人岗位上退居二线,但他退而不休,老而弥坚,继续思考攸关国家长远发展、长治久安的前瞻性、战略性重大问题,如创新人才培养、生态文明建设、科研创新管理等。他从工程、技术、科学直到哲学的不同层次上,在跨学科、跨领域和跨层次的研究中,特别是不同学科、不同领域的相互交叉、结合与融合的综合集成研究方面,都做出了许多开创性的独特贡献,并创造性地提出了现代科学技术体系论,铸就了科学生涯中的第三座创造高峰^[4]。这一时期,钱学森精神继续得到发展,内涵进一步拓宽和深化,时代价值日益凸显,得到全社会的广泛认同颂扬,成为社会主义核心价值观体系建设的重要思想。

由此可见,钱学森精神经历了一个以接受爱国主义教育为起点(少年时期),逐步发展到爱国与奉献相结合、求真与创新相统一(青年时期),并在以后的科学生涯中不断发展、日臻完善的过程。最早提出“钱学森精神”的,是原中国科学院党组书记、副院长张劲夫。他于2001年9月25日在《让科学精神永放光芒——读<钱学森手稿>有感》一文中指出:“钱学森同志是我党难得的政治上成熟的战略科学家,中国人民忠诚的儿子。我冒昧地将他的品德和精神概略为‘钱学森精神’,殷切地期望广大青年科技工作者以钱学森同志为榜样,向钱学森同志学习。”^[5]

在形成机制上,良好的家庭教育和学校教育是

钱学森精神形成的思想基础 ;国家重大战略需求是钱学森精神形成的时代条件 ;钱学森科学人格的自我养成是钱学森精神形成的主观因素 ;学生时代亲历国民党统治的腐朽和没落 ,以及在美国期间遭受的屈辱待遇 ,是钱学森精神外因建构的强化因素 ;党的关怀和信任则是钱学森精神走向成熟并不断发展的根本保障。这种精神是家庭条件、时代背景、社会环境、主观认知等多种因素相互作用的结果。在一定意义上 ,钱学森无论作为科学家个体还是其崇高精神的塑造 ,都是上述诸多因素综合集成之必然。换言之 ,钱学森精神是钱学森作为社会个体在一定时代条件下自我塑造的产物。

二、钱学森精神的丰富内涵

通过对钱学森人生轨迹的梳理和剖析 ,以及对钱学森思想发展历程的分解和提炼 ,可以发现 ,从横向看 ,钱学森精神具有体系范围的延伸属性 ;从纵向看 ,钱学森精神具有体系结构的层次属性。其主要体系架构可以分解为四个理论区间。

(一)钱学森精神的基石:爱国

爱国主义是任何一个国家、任何一个民族、任何一个时代公民的基本道德规范。古往今来 ,爱国主义一直是培育民族情感、构建民族认同、塑造民族合力的强大精神动力 ,尤其是在以现代民族国家为行为主体的当今国际体系中 ,任何个人和集体 ,只有将自身科学成就和技术贡献与祖国的利益紧密联系在一起 ,其职业行为才有意义和价值 ,国家发展才有保障。胡锦涛指出 :“爱国主义是我们民族精神的核心 ,热爱祖国、奉献祖国是一切时代成就一切伟业的重要力量源泉。”^[6]

对党无限忠诚 ,对祖国无比热爱 ,是钱学森爱国主义情怀的核心要素和突出写照。钱学森一生始终将个人理想与祖国命运相结合 ,将个人选择与社会需要相统一 ,将个人追求与时代主流相契合。学生时代 ,他勤学精进 ,志在报国 ,树立航空救国的远大理想 ;留美期间 ,他潜心研攻 ,志在兴国 ,决心学成返国服务 ,将自己所学用于祖国建设需要 ;回国以后 ,他献身国防 ,志在强国 ,成就了“两弹一星”伟大事业 ;进入晚年 ,他老骥伏枥 ,志在富国 ,为国家和人民的利益倾注了毕生心智。晚年钱学森曾回忆说 :“我为什么要走回归祖国这条道路 ?我认为道理很简单——鸦片战争近百年来 ,国人强国梦不息 ,抗争不断。革命先烈为兴邦 ,为了炎黄子孙的强国梦 ,献出了宝贵的生命 ,血沃中华热土。我个人作为炎黄子孙的一员 ,只能追随先烈的足迹 ,在千万般

艰险中 ,探索追求 ,不顾及其他。”^[7]这是何等的豪言壮语 !可谓英雄豪迈 ,掷地有声 !

钱学森不辱使命、不负重托 ,对祖国赤胆忠诚 ,为中华民族屹立于世界民族之林 ,为祖国强盛和人民幸福鞠躬尽瘁。他以炽热的爱国情怀和崇高的民族气节 ,以实实在在的爱国之情、报国之志、效国之行 ,向祖国和人民递交了一份完美的人生答卷 ,“代表了真正的爱国主义精神”^[8]。正是这种矢志报国、振兴中华的博大情怀 ,为钱学森投身国家事业、勇攀科技高峰提供了不竭动力 ,造就了波澜壮阔的传奇生涯 ,在中国科技史上写下了永不磨灭的历史篇章^[9]。被誉为“人民科学家” ,他当之无愧 ,实至名归。

(二)钱学森精神的本质:奉献

乐于奉献、甘于付出、勇于担当是成就一切事业的根本保障。无私奉献、忘我工作是贯穿钱学森一生的品质风范 ,是他报效祖国、服务人民的职业常态。钱学森以国忧为己忧 ,以国富为己任 ,以国强为己荣 ,他对祖国科技事业的投入 ,达到了超凡脱俗的境界 ;他义无反顾 ,毅然舍弃科学研究 ,投身祖国国防科技事业 ,堪称中国科技界尤其是知识分子中留学人员的杰出代表、海归派的典范 ;他不图己荣 ,淡然面对功名利禄 ,科学大师风范鲜明可鉴 ,体现了超然物外的崇高价值追求 ,他为国为民 ,始终关心科教事业 ,倾心谋划国家长远发展 ,诠释着“此生惟愿长报国”的炽热情怀。

钱学森数十年如一日 ,“艰苦奋斗地工作 ,艰苦朴素地生活”^[10] ,将自己的知识与智慧全部奉献给祖国和人民 ,奉献给祖国的社会主义事业 ,开创了举世瞩目、石破天惊的中国国防科技事业 ,捍卫了国家的安全 ,推动了民族的振兴 ,促进了社会的进步 ,并从整体上大幅推进了中国的国防力量和科学技术水平。“作为一名中国的科技工作者 ,活着的目的就是为人民服务”^[11] ,这是钱学森坚守了一辈子的信念 ,践行了一辈子的原则 ,自然能赢得世人的敬仰和爱戴 ,社会的尊重和颂扬 ,他不愧为中国知识分子的楷模、科技界的一面旗帜。

(三)钱学森精神的核心:求真

求真务实是科学精神的本质和客观要求。在长期科学实践中 ,钱学森坚持“以科学的精神研究科学技术 ,以科学的手段验证科学成果 ,以科学的眼光培养科学人才”的指导思想 ,在我国自力更生发展中国特色航天事业的各个关键时刻 ,起到了非常重要的作用^[12]。

1.严谨求实 ,始终坚持科学标准 ,对待学术实事求是

求是。钱学森自学生时代起就以严格的标准要求自己,以严谨的态度对待学业。钱学森在回国前已是享誉世界的杰出科学家,但他虚怀若谷,心怀坦荡,凡事从不以专家自诩,不以权威自居,体现了一位科学大师的平民本色;他向来尊重科学规律,坚持科学方法,对待科学问题一向严格、严肃、严谨;他极力提倡技术民主,反对学术专权,自觉维护科学的严肃性;他将种种优良作风传授给年轻科技工作者,保持着一位杰出科学家崇高的学术操守和价值判断。所有这些对扭转科技界论资排辈、学术专权、科学功利主义等不良现象,净化科技环境等无疑具有重要警示意义。

2.锲而不舍,一直紧跟科技前沿,科学追求永无止境。钱学森“活到老,学到老,前进到老”,一生参阅过的书刊数千本,研究手稿数万页,剪报数百袋,出版著作数十部,可谓浩如烟海,博大精深,是他科学人生的集中展示。钱学森与时俱进,“没有时间考虑过去,只考虑未来”,保持着一份炽热的科技情结,是一位名副其实的科学技术前沿的开拓者。

3.甘为人梯,致力培养科技“真人”,惟愿事业后继有人。问渠那得清如许,为有源头活水来。钱学森一直致力于祖国科技事业的可持续发展,他大力提携专家型“帅才”,倾力培养领导型“将才”,为中国航天界培养造就了一支年轻化、梯队化、创新型科技人才队伍。难能可贵的是,他对具有批判性创新观点的年轻学者更是大力扶植,积极培养。这种宝贵精神、优良作风代代相传,生生不息,弥足珍贵。

(四)钱学森精神的灵魂:创新

钱学森之所以能取得举世瞩目的科学成就,成为中国近代史上百年难遇的科学家,与他的开创性思维及科学方法论密不可分。

1.勇于探索,开创现代科技的新领域。钱学森总结近代科学技术发展的特点和规律,由此提炼概括出技术科学思想与方法,并将技术科学思想与方法推广到其他工程领域,创建了工程控制论和物理力学两门新的技术科学,对这两个学科的发展起到了纲领性作用,使他旅美阶段科学工作达到了高峰,这也成为他开拓创新精神的最好体现。

工程控制论是钱学森在上世纪40年代,在美国数学家维纳提出控制论后,以设计稳定与制导系统这类工程技术实践作为主要研究对象而创立的一门技术科学。1954年,钱学森发表《工程控制论》,标志着工程控制论这门技术科学的建立,被认为是控制论领域的一次革命。在组织实施我国导弹航天

工程中,钱学森成功运用工程控制论的理论原则与技术路线,研究、制定、验证、完善了一整套具有自身特色的中国现代工程系统开发的技术过程,对于组织管理航天系统工程发挥着重要作用。

早在1946年,钱学森就将稀薄气体的物理、化学和力学特性结合起来进行研究。1953年,他正式提出“物理力学”概念,主张从物质的微观规律确定其宏观力学特性,改变过去只靠实验测定力学性质的方法,大大节约了人力物力,开拓了高温高压的新领域,其核心思想和研究模式已成为当今材料科学和力学学科的世界潮流。1961年,“物理力学的开山之作”——钱学森《物理力学讲义》正式出版。在工程实践中,物理力学得到有效应用,借助于近代物理学、物理化学、量子化学等学科成就,使设计人员在确定介质和材料时,工作效率明显提高^[13]。

2.善于攻坚,致力攻克国防科研难关。在主持中国航天技术研发过程中,钱学森创造性地将技术科学思想与国家需求紧密结合,确立结合航天和国防建设需要开展科研的指导原则。他以马克思主义哲学方法论为指导,运用系统工程理论,攻克了大量关键技术,在一穷二白的基础上“杀出了一条血路”,为许多重大航天项目的成功实施奠定了理论基础,使中国航天工程在较短的时间内实现了跨越式发展。

3.敢于突破,构建现代科学技术体系。晚年,钱学森运用博大精深的思想和敏锐的洞察力,广泛吸收现代科学技术各个领域的知识,融会贯通,高屋建瓴,提出综合集成方法,构建了从基础学科、技术科学到工程技术三个层次的现代科学技术体系结构,并将马克思主义哲学置于最高位置作为人类对客观世界认识的最高概括。钱学森的现代科学技术体系是一个开放的动态系统,在横向上拓宽了现代科学技术的学科门类,在纵向上深化了现代科学技术的结构层次,是钱学森马克思主义哲学观的集中体现,是现代科学技术体系划分在认识论方面的一次革命性突破。它的观点、理论与方法具有前瞻性、开创性、战略性和实用性,是一个科学的理论谱系。

三、钱学森精神的时代价值

价值体系是一个国家的精神根基,是一个社会的灵魂支柱。建设社会主义核心价值观体系是党中央结合我国社会主义国情和社会主义精神文明建设需要,根据体制论和阶段论的原理,提出的重大时代命题,是一项具有重大战略意义的理论工程。党的十八大报告指出:“社会主义核心价值观体系是兴

国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向^[14]。”通过对钱学森精神进行体系建构与价值解构,深入提炼其思想内涵,可以发现,钱学森精神对于社会主义核心价值体系建设具有重要现实意义。

(一)钱学森精神具有规范性,是科技工作者精神品格的最高标准

“科学无国界,但科学家却有自己的祖国”(巴斯德语),热爱祖国、奉献祖国是科技工作者崇高的道德规范;求真务实是科学精神的核心和真谛,是人类社会得以发展最具有价值的核心内容,创新是科学的生命和灵魂,科技创新是经济社会发展的生命线。钱学森人生历程不同凡响,科学成就举世瞩目,学术思想博大精深,精神风范卓尔不群,其根本动因集中体现为“爱国”、“奉献”、“求真”、“创新”四个人格维度。作为已经得到社会普遍认同的规范表述,钱学森精神具有鲜明的示范效应,成为展示先进、引领风尚、凝聚力量、促进发展的社会符号。钱学森在我国科技界享有崇高威望,是广大科技工作者人生追求的理想参照和规范坐标。说他是“科技界的一面旗帜”,意义即在于此。

(二)钱学森精神具有标志性,蕴含着丰富而深刻的价值内涵

一方面,钱学森精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的高度统一。爱国主义是一个民族、一个国家赖以生存和发展的强大动力,而创新精神则是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。党的十八大报告指出,要“大力弘扬民族精神和时代精神,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育,丰富人民精神世界,增强人民精神力量”;“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑”,要“促进创新资源高效配置和系统集成,把全社会智慧和力量凝聚到创新发展上来”^[14]。爱国主义与创新精神在个体身上的集合,定将产生强大精神力量,创造出难以估量的智力成就。

另一方面,钱学森精神还是求真务实的科学精神与无私奉献的人文精神的高度统一,是哲学意义上的“量智”与“性智”在认识论层面的有机结合,对人才培养、科学研究、社会建设和国家发展等具有重要标本价值。钱学森精神应当成为并已然成为社会主义核心价值观的重要内容。

(三)钱学森具有典型性,是社会主义核心价值观的代表性践行者

模范人物是社会的精神标杆,他们因人格之高

尚、事迹之先进,成为凝聚社会成员精神共识与价值认同的社会符号。以人格塑造人格、以先进派生先进是文明传承、价值引领、社会进步的不竭动力。作为“国家杰出贡献科学家”荣誉称号至今唯一的获得者,钱学森具有“坚定的共产主义理想信念”、“勇攀科技高峰的创新精神”和“德馨品高的大家风范”^[15]。他不仅是我国知识分子的光辉典范,也是践行社会主义核心价值体系的模范^[16]。钱学森始终心怀强烈的社会责任感和科学良知,坚守着一位领袖型科学家高度的理论自觉与实践自觉,无论在科技界还是全社会都具有重要的社会象征意义和导向功能。中国科技精英群体中的“钱学森现象”,为以榜样塑造和先进性教育为主要形态的社会主义核心价值体系建设提供了切切实实的参照。

(四)钱学森精神具有思想性,是社会主义核心价值观的重要理论来源

党的十八大报告指出,应“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观”^[14]。由此可见,“爱国”、“奉献”是钱学森精神与社会主义核心价值观的交集部分,而“求真”、“创新”则是建设“富强、民主、文明、和谐”以及“自由、平等、公正、法治”社会主义的必然要求。可以说,钱学森精神是社会主义核心价值观的应有之义。对钱学森精神进行深入研究,加强广度的拓展与深度的凝练,大力宣传、弘扬钱学森精神的理论意义和时代价值,能进一步丰富社会主义核心价值观的理论内涵,推动社会主义精神文明建设。

2011年11月14日,习近平、李克强等中央领导同志在北京国家博物馆参观“人民科学家钱学森”事迹展览时指出,钱学森同志的事迹是一部爱党、爱国、爱社会主义教育的生动教材,对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,推进社会主义精神文明建设具有重要意义^[17]。2011年12月10日,胡锦涛在《对钱学森图书馆建成开馆的批示》中指出,要“进一步引导广大干部群众特别是青年教师和学生,努力学习钱学森同志爱党爱国的政治品格、严谨求实的科学态度、开拓进取的创新精神、无私奉献的高尚情操,共同为推进中国特色社会主义事业而不懈奋斗”^[18]。中央领导同志的重要评价和指示,是对钱学森科学成就的充分肯定,也是对钱学森精神的高度赞扬。

四、余论

以“爱国、奉献、求真、创新”为标志的钱学森精

神,体现了钱学森对国家、对事业、对科学、对时代深沉的爱,是钱学森留给中华民族的宝贵精神财富,值得广大科教工作者和全体中国人民永远学习和传承并不断发扬光大。钱学森精神的形成机理与钱学森的成功路径一脉相承、息息相关。这种关联集中体现在三个方面:在祖国召唤的时候挺身而出;在祖国需要的地方建功立业;在自己擅长的领域成就辉煌。爱国是一种情怀,奉献是一种精神,求真是一种品格,创新是一种意识。有了这种情怀、这种精神、这种品格和这种意识,自然能成就一番轰轰烈烈、惊天动地的事业。

榜样的力量是无穷的。在这个模范人物层出不穷、先进典型不断涌现的时代,钱学森因其思想境界至为崇高、人格情操至为高尚、职业作风至为端方、事业成就至为卓著,已经超越了一般意义上的“行业模范”概念,成为令人景仰的“社会模范”,从而具有社会角色的现实可示范性。经过社会的检视与时代的检验,钱学森精神已经毋庸置疑地成为我们国家具有极高公信力和美誉度的“公共精神产品”,无疑能够激发广大社会成员见贤自省、望贤思齐的情思,使他们得到精神的澡雪、灵魂的触动和人格的提升。

全社会应该不断加强对钱学森人生事迹、道德

情操和科学品格的宣传和教育,让各行各业的人们走近钱学森,了解钱学森,尊崇钱学森。例如,以钱学森诞辰和逝世纪念日或其人生历程中的标志性事件为契机,充分利用媒体视听资源,广泛开展钱学森精神学习、宣传、教育活动;在全国范围内,尤其是钱学森生前学习、工作和生活过的地方开展钱学森纪念设施建设,以爱国主义教育基地为建设目标,对广大观众尤其是青少年学生进行爱国主义教育、励志成才教育和科学普及教育;成立钱学森研究基地,开展钱学森精神综合研究和研讨,以使研究成果服务国家战略需求、服务社会主义精神文明建设,等等,做到继承与创新相结合,学习与教育相结合,研究与宣传相结合,充分发挥钱学森精神的教育意义及其社会价值。

在实施科教兴国战略、实现中华民族复兴的历程中,回顾钱学森光辉灿烂的科学人生和超凡脱俗的人格魅力,深入揭示钱学森精神的深刻内涵及其时代价值,让钱学森精神不断发扬光大,对于弘扬社会主义核心价值观,具有重要现实意义。作为中国近代史上百年难遇的杰出科学家,钱学森的崇高精神必将为社会主义核心价值体系建设、为社会主义精神文明建设提供强大而持久的理论定力。

[参考文献]

- [1] 钱学森.回忆母校师大附中[M]//北京师大附中.北京:人民教育出版社,2000:138-139.
- [2] 王宗光.序[M]//上海交通大学史(第3卷).上海:上海交通大学出版社,2011:7.
- [3] Iris Chang.Threat of the Silkworm[M].A Subsidiary of Perseus Books, L. L. C 1995:xii.
- [4] 于景元.钱学森科学历程中的三大创造高峰[N].科技日报,2009-11-12(3).
- [5] 张劲夫.让科学精神永放光芒——读<<钱学森手稿>>有感[N].人民日报,2001-09-24(1).
- [6] 胡锦涛.在庆祝神舟七号载人航天飞行圆满成功大会上的讲话[EB/OL].新华网 [2008-11-07].http://news.xinhuanet.com/newscenter/2008-11/07/content_10323060.htm.
- [7] 编辑部.我为什么要走回归祖国这条道路?——钱学森有关言论摘登[J].党的文献,2010(1):122.
- [8] 张纯如.蚕丝·钱学森传[M].鲁伊,译.北京:中信出版社,2011:258.
- [9] 常万全.科学大家 精神永存——纪念人民科学家钱学森诞辰100周年[N].解放军报,2011-12-10(3).
- [10] 奚启新,齐芳.钱学森:爱国知识分子的优秀代表[N].光明日报,2009-11-12(7).
- [11] 李可.活着就要为人民服务[N].光明日报,2011-09-26(2).
- [12] 孙家栋.钱学森带领我们走过的航天路[M]//九十华诞钱学森.上海:上海交通大学出版社,2003:163.
- [13] 张天蔚.物理力学的开山之作[M]//钱学森.物理力学讲义(新世纪版).上海:上海交通大学出版社,2007:7.
- [14] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N].人民日报,2012-11-18(1).
- [15] 新华社.钱学森同志生平[EB/OL].新华网.http://news.xinhuanet.com/politics/2009-11/06/content_12399498.htm
- [16] 让兴国之魂走向大众实践——代表委员纵谈社会主义核心价值体系建设[N].光明日报,2012-03-07(7).
- [17] 顾瑞珍,刘奕湛.习近平李克强等参观钱学森事迹展览[N].人民日报,2011-11-15(3).
- [18] 厉正宏,吴晶.胡锦涛总书记对钱学森图书馆建成开馆作出重要指示[N].人民日报,2011-12-11(1).

[责任编辑:冯霞]