

走近钱学森

一、主题与学科

- 1、活动主题：钱学森生平
- 2、适合年级：初中 7 年级

二、要求时长：半天

三、活动目标

简单了解钱学森的生平，知道他在不同人生阶段中的重大事件

了解钱学森对我国导弹、航天等领域发展所作出的伟大贡献

学会在参观过程中针对自己感兴趣的部分，有所侧重，有所重点的进行参观

感悟钱学森严谨的学术精神和淡泊名利的精神风范

四、活动过程：

- 1、播放《钱学森》电影片段中关于“钱学森回国受阻”的片段

提出问题：钱学森是谁？

他为什么要回国？

为什么美国政府阻拦他回国

最后，他回来了吗？

- 2、介绍钱学森图书馆各展厅的概况

区域	主要展品和内容
序厅	对钱学森的总体介绍
第一展厅	钱学森对中国航天事业发展的贡献，也能从侧面反映中国航天发展的历程
第二展厅	钱学森在其他领域方面的突出成就
第三展厅	钱学森主要生平，从中可以看到他的那份赤子之心和崇高的民族气节
第四展厅	钱学森成功之道

- 3、组织学生参观图书馆，走进钱学森。参观前发放“《钱学森图书馆》学生活动卡”，布置任务，提出要求。耗时半天左右，参观后，学生完成活动卡。

- 4、环节四：汇总活动卡，挑选具有代表性的活动卡进行交流。尤其活动卡中第三模块“我思故我在”中选取印象最深刻的展品一题，挑选各展厅中学生反馈最集中的展品，由学生进行陈述。锻炼学生的文字表达能力，使其他同学对展览中忽略的展品有再一次了解的机会。

学生活动卡

模块一：让我们一起穿越吧！

童年：1911年12月11日，生于_____。三岁时随父母到北京，在北京度过了童年与少年时期。

求学：1934年，毕业于_____，同年10月考取清华大学留美公费生名额，1935年进入美国麻省理工学院_____系学习。

波折：毕业后，留任麻省理工任教，直至1950年计划返回中国。但就在上港口准备启程时，被美国官员拦住，并将其关进监狱。

回国：1955年10月，经过_____总理在与美国外交谈判上的不断努力，终于冲破重重阻力回到了祖国。回国后，为新中国火箭、导弹和航天事业的发展作出了不可磨灭的巨大贡献。

功勋：1970年4月24日，以钱学森为首任院长的中国空间技术研究院研制的中国第一颗人造地球卫星_____成功发射，由此开创了我国航天史的新纪元，使中国成为世界上第_____个独立研制并发射人造地球卫星的国家。

离世：钱学森被誉为“中国航天之父”、“中国导弹之父”、“火箭之王”，这位伟大的人民科学家于_____年在北京逝世，享年98岁。

如果我们总结钱学森的一生，这句话想必很适合：

国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。五年归国路，十年两弹成。

模块二：我是航天小达人吗？

1、中国航天事业在飞速发展着，这一段征程上，有着无数的里程碑，数数看你知道几个中国航天史上的第一

中国第一个导弹研究机构是哪个机构？

第一颗成功发射的人造地球卫星在太空中播放什么乐曲？

第一枚核导弹什么时候试验成功？

第一个通信卫星发射场在哪里？

第一艘无人试验飞船叫什么？

中国遨游太空第一人是谁？

中国首次实现太空行走是谁？

2、你知道中国还有哪些新的航天计划吗？

模块三：我思故我在

1、在参观过程中，哪一件展品给你留下最深刻的印象？为什么？

2、关于钱学森和他的航天事业，你还有什么想了解知道的吗？