

---

## 追寻“我的梦想”

### 一、主题与学科：

1、活动主题：追寻“我的梦想”

2、适合年级：7 年级

### 二、要求时长：半天

### 三、学科链接：

语文：七年级第一学期课文《永远执著的美丽》

### 四、活动目标：

了解钱学森人物形象及其“追寻梦想之路”。

体会钱学森奋发图强、立志报国的人生志向及求真务实、笃学健行的治学精神；探寻自我梦想及为其需要做出的努力。

### 五、活动建议：

1、完成课前学案。

2、根据学生完成的学案中对于钱学森先生佩服之处，让学生分组参观钱学森图书馆，并积极讨论后完成附件二。

3、举行“我的梦想”演讲比赛。



---

## 学 案

一、从小到大，你有过些什么梦想？

---

---

二、你的梦想有否实现呢？是如何实现的？

---

---

三、通过学习课文《永远执著的美丽》，相信你一定感悟到了袁隆平那崇高而执著的人生追求，体味到他执著的人文精神和科学精神，他的事迹对你实现自己的梦想有否触动呢？有哪些触动？

---

---

四、请你仔细浏览钱学森图书馆官方网站，通过网站对钱学森的介绍及补充资料，从多角度谈谈钱老先生在你心目中的形象。

补充资料：

2007年“十大感动中国人物——钱学森”颁奖词

在他心里，国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。5年归国路，10年两弹成。开创祖国航天，他是先行人，披荆斩棘，把智慧锻造成阶梯，留给后来的攀登者。他是知识的宝藏，是科学的旗帜，是中华民族知识分子的典范。

---

---

---

---

四、钱学森先生的哪一点最让你佩服呢？

---

---

## 活动卡

一、我最佩服钱学森先生的\_\_\_\_\_之处，围绕着这一点，我们小组参观了钱学森图书馆并进行了充分的交流、讨论，我还补充了解到\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

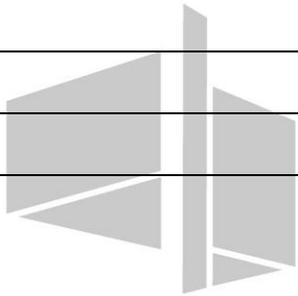
---

三、活动中的参观内容对于你自我梦想的实现有否触动？

---

---

---



钱学森图书馆  
Qian Xuesen Library & Museum