

# 研 学手册

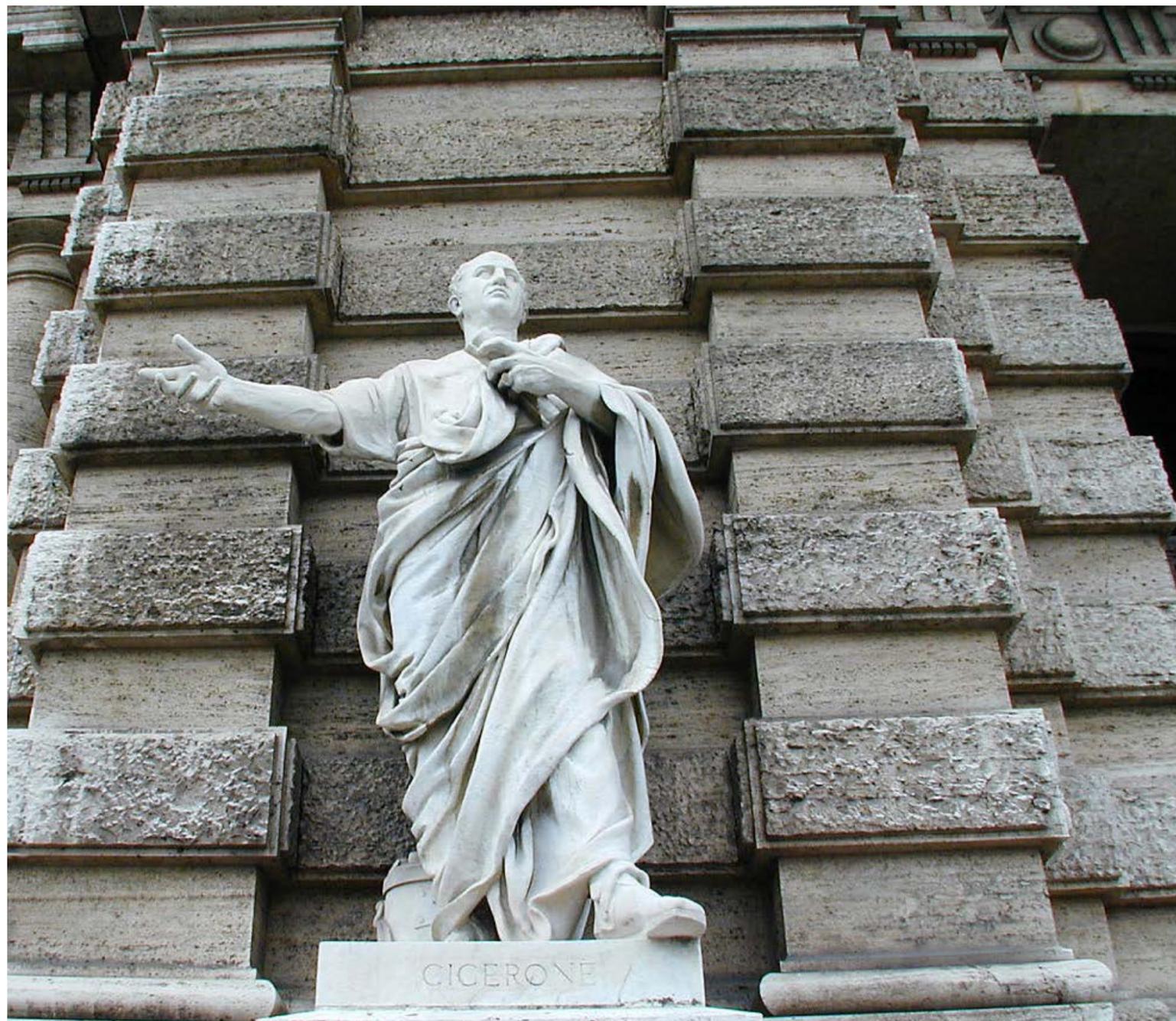
钱学森图书馆

## INQUIRY-BASED LEARNING

Herodotus  
Thucydides  
Sima Qian  
Titus Livius  
Gaius Cornelius Tacitus  
Chen Shou  
Shen Kuo  
Edward Gibbon  
Leopold von Ranke  
Friedrich Engels  
Hans Delbrück  
Winston Churchill  
Lucien Febvre  
Ernst Bloch  
Marc Bloch  
Arnold Joseph Toynbee  
Chen Yinque  
Joseph Terence Montgomery Needham  
Fernand Braudel  
Lu Gwei-Djen  
John K. Fairbank  
Golo Mann  
Leften Stavros Stavrianos  
Jonathan Dermot Spence  
Yuval Noah Harari



历史学家路线



# HISTORIAN

**西塞罗（古罗马）**

一个不懂自己出生前的历史的人，永远是个孩子。

# HISTORIAN

司马迁（西汉）

究天人之际，通古今之变。



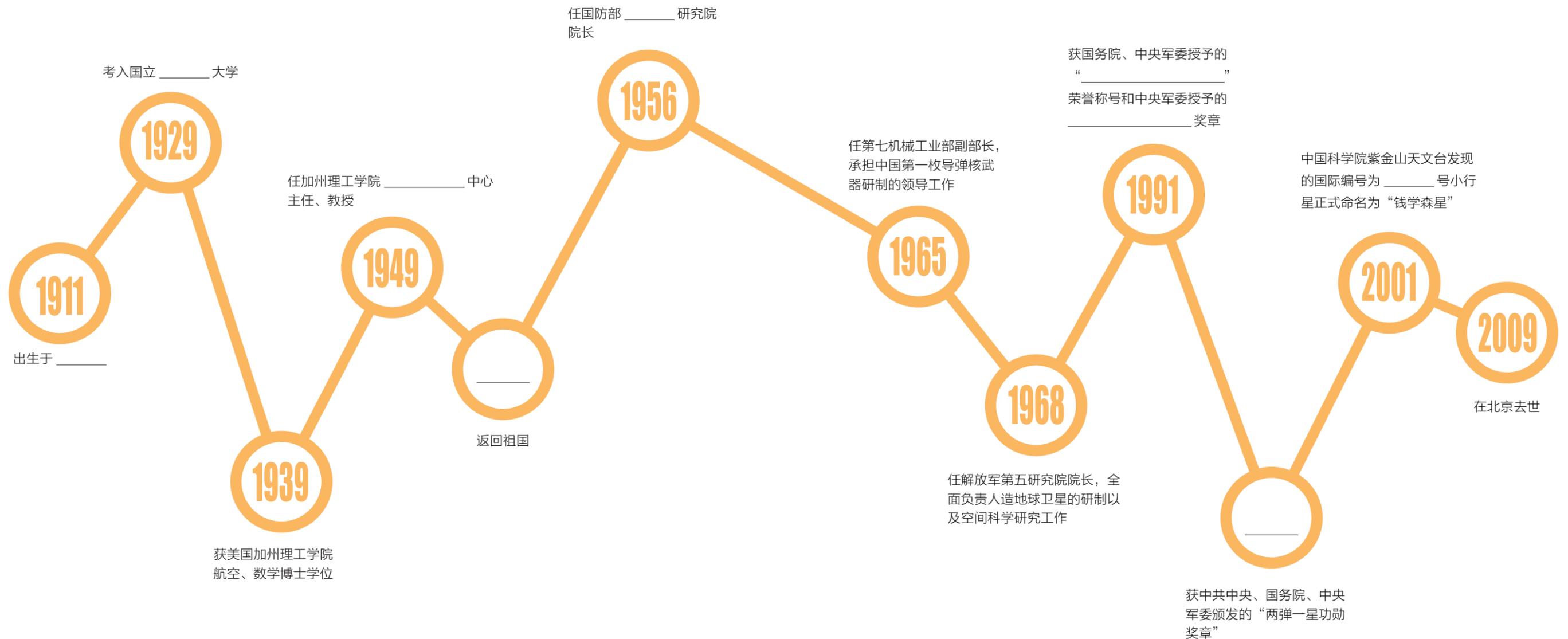
你立志成为一名历史学家，那就从钱学森图书馆开始你的第一步吧——

钱学森图书馆是一座关于人物的纪念馆，所以，我们就从如何研究一个历史人物开启你的历史学家之旅：

# TIME LINE

## 钱学森的人生时间线

首先，你应该了解这个人物主要经历，在展厅里寻找答案，试着补完钱学森的人生轨迹吧。

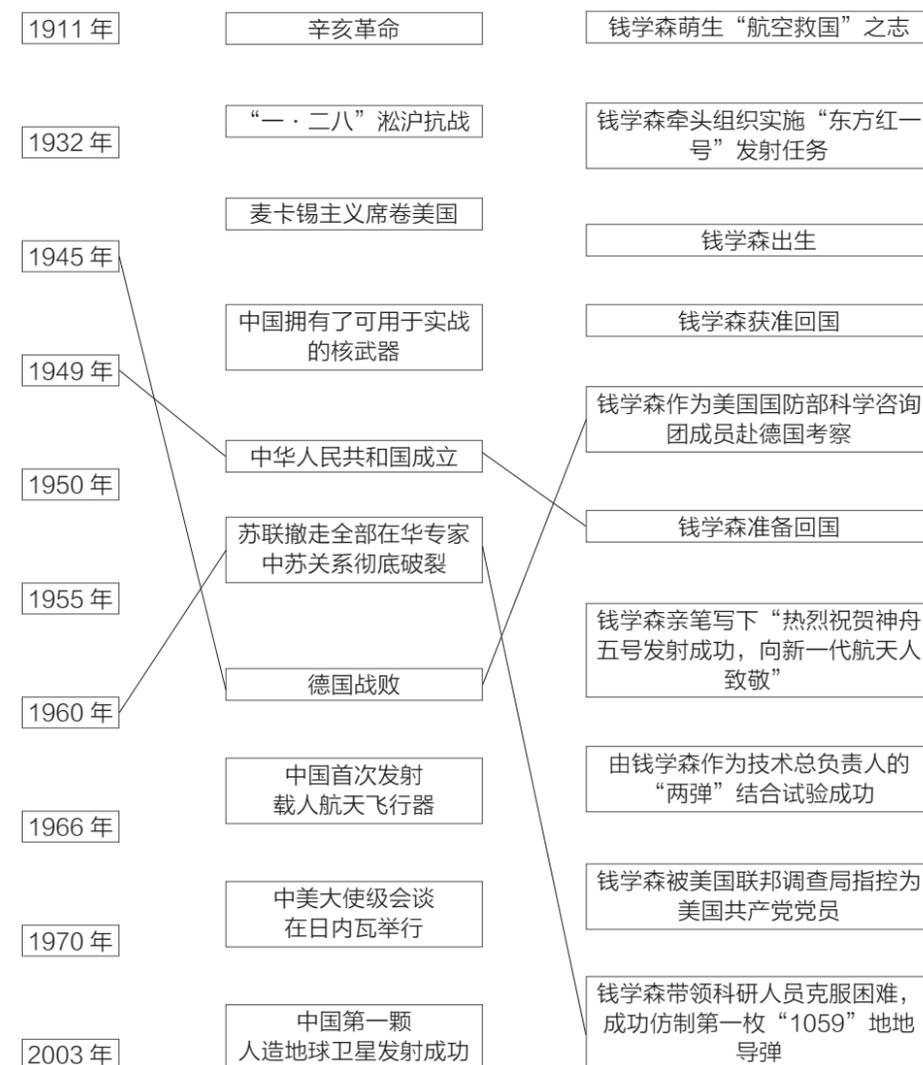
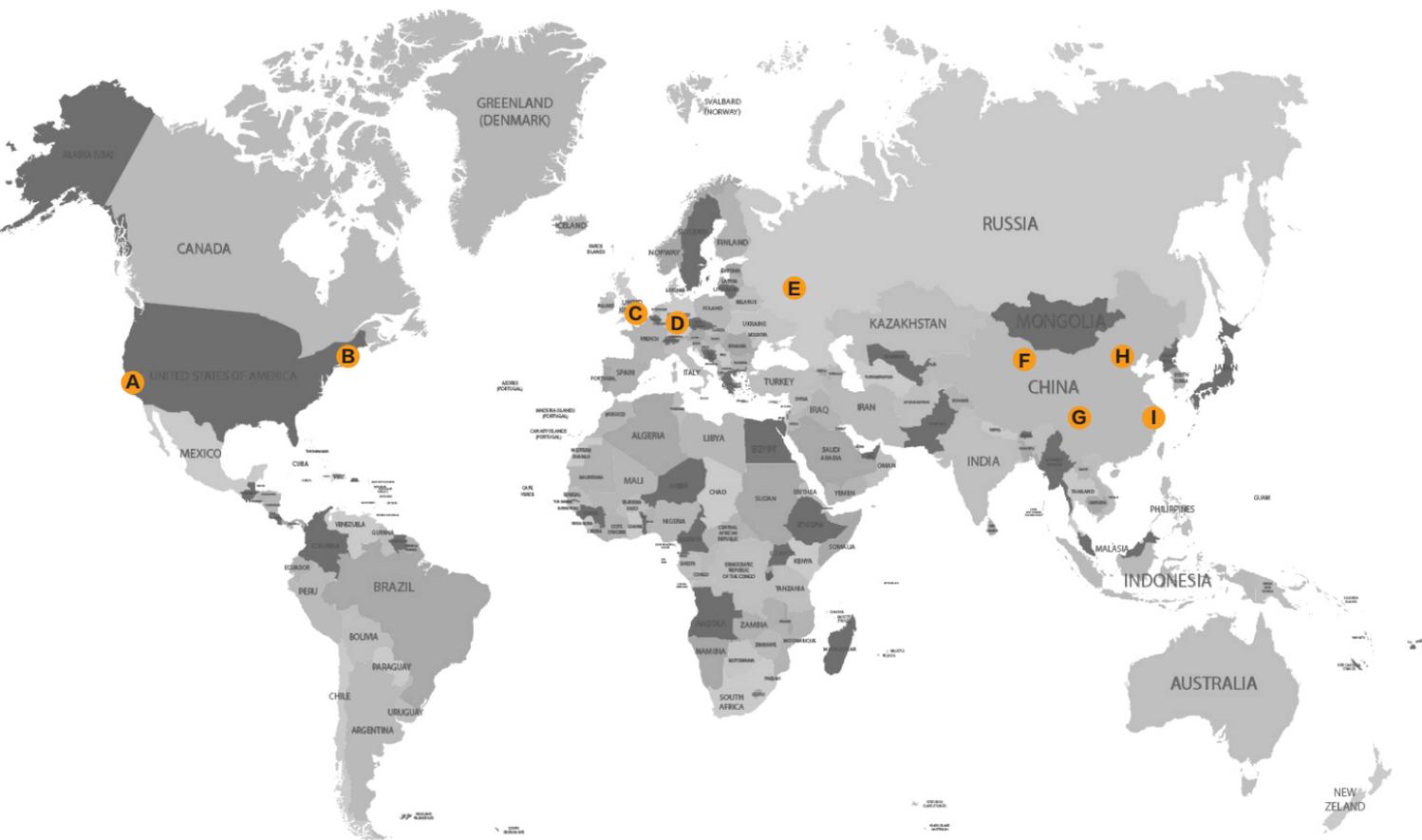


# FOOTPRINT

## 钱学森的行踪

人物的行踪也是历史学家必须要研究的内容，在地图上找到钱学森所到之处对应的字母吧。

上海 \_\_\_\_、北京 \_\_\_\_、酒泉 \_\_\_\_、绵阳 \_\_\_\_、莫斯科 \_\_\_\_、  
波士顿 \_\_\_\_、帕萨迪纳 \_\_\_\_、伦敦 \_\_\_\_、亚琛 \_\_\_\_。

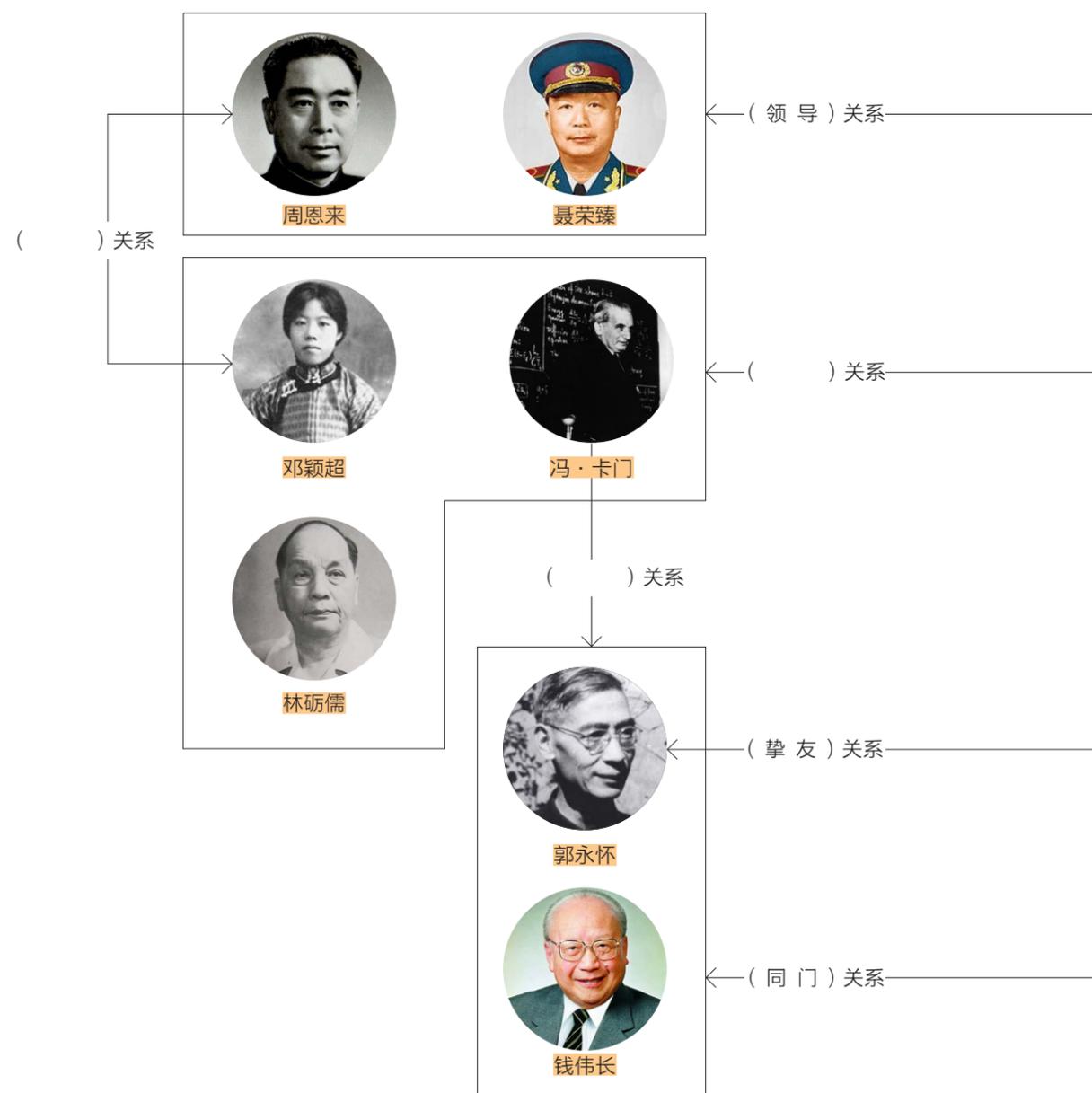


# EXPERIENCE

## 钱学森的人生历程

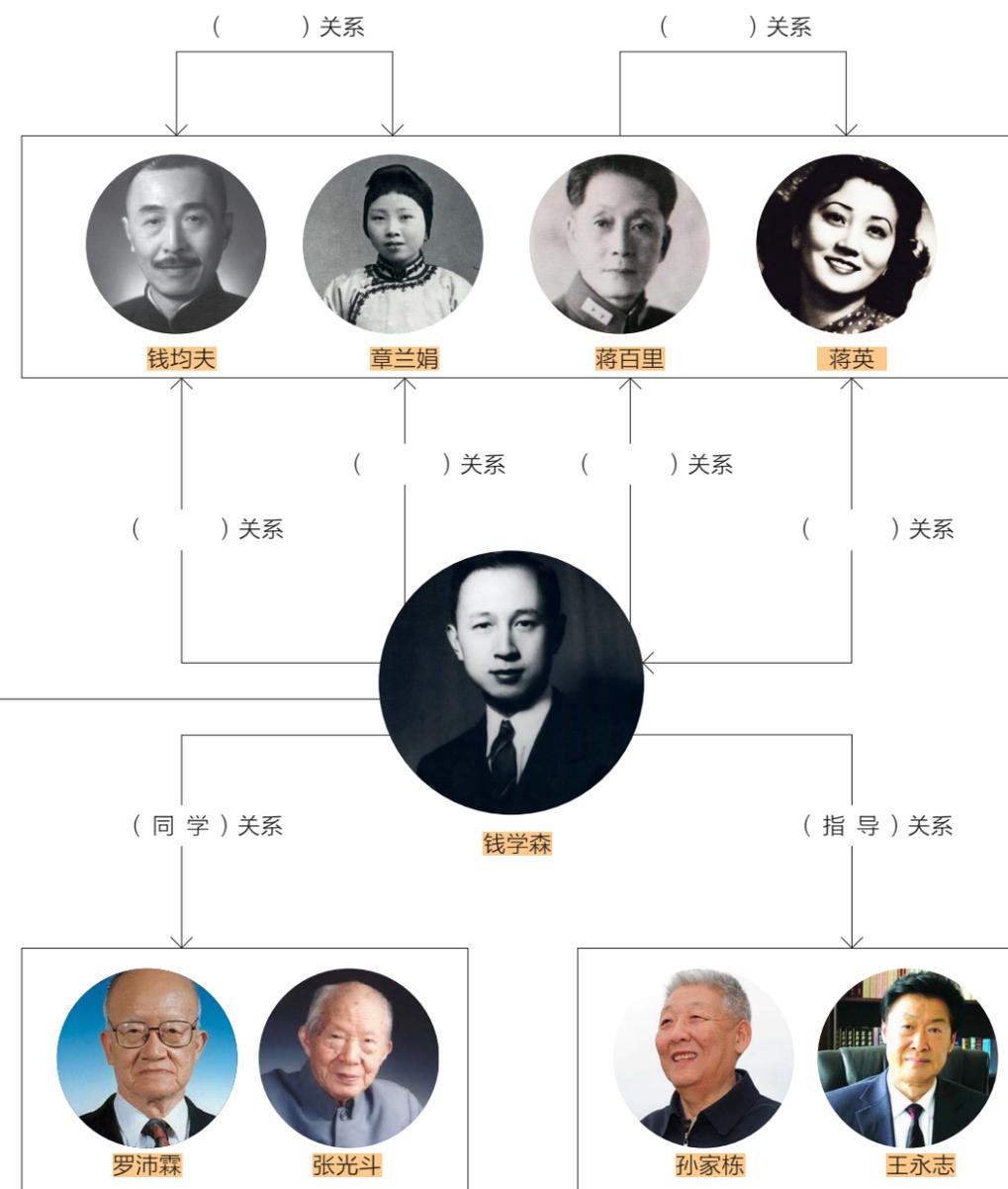
历史人物离不开他所身处的时代背景，试着把这些重要的历史事件与钱学森的人生历程联系起来吧：

# RELATIONSHIP



## 钱学森的人物关系网

每一个历史人物都不是孤立存在于这个世界上，历史学家常常需要研究历史人物的关系网，我们一起来看看钱学森与这些名人之间的联系吧。



# ARCHIVES

真正的历史学家会从浩如烟海的文献和档案中查找资料，获取有用的信息。试着从这些原始档案资料中提取出我们需要的信息吧。

## 钱学森的档案

### 北师大附中毕业证书

钱学森原籍浙江 \_\_\_\_\_，他在“国立北平大学附属中学”就读了 \_\_\_\_\_ 年，当时学校的“校主任”是 \_\_\_\_\_。



### 本科中文毕业证书

钱学森就读于“国立交通大学” \_\_\_\_\_ 学院，公元 \_\_\_\_\_ 年毕业，当时的校长是 \_\_\_\_\_。



**交通大學**  
**CHIAO TUNG UNIVERSITY**  
Formerly Nanyang University

註冊號數 Reg. No. 469 姓名 Name 錢學森 (Chinese) Tsiên Hsu Sen (English)  
性別 Sex 男 年齡 Age 一九 籍貫 Province 浙江杭州  
家長 Parents \_\_\_\_\_  
通信處 Address 上海麥特赫斯脫路張園一一八七號  
保薦人 Guardian 湯書年  
通信處 Address 本校  
入校日期 Date of Entering College 十八年九月 母校 Entering from 北平大學附屬中學



科目 SUBJECT	分數 GRADE	閱卷人 EXAMINER	科目 SUBJECT	分數 GRADE	閱卷人 EXAMINER
國文	51				
英文	80				
物理	50				
化學	85				
高代	60				
解析幾何	70				

**體 質**  
**PHYSICAL CONDITIONS**

體重 Weight \_\_\_\_\_ 體高 Height \_\_\_\_\_ 有無目疾 Eyes \_\_\_\_\_ 牙齒狀態 Teeth \_\_\_\_\_

榮譽 Honors \_\_\_\_\_  
勳章 Demerits \_\_\_\_\_  
交際 Social Activities \_\_\_\_\_

離校日期 Left College \_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
通信處 Address (1) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_  
備考 Remarks: \_\_\_\_\_  
Examined \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_ Registrar \_\_\_\_\_

### 钱学森的交通大学入学考试成绩单

钱学森参加的交通大学入学考试共考 \_\_\_\_\_ 门，当时他 \_\_\_\_\_ 成绩最好。钱学森考入交通大学时 \_\_\_\_\_ 岁，当时他名字的英文写法是 \_\_\_\_\_。

# ARCHIVES

## 民国政府发给钱学森的赴美护照

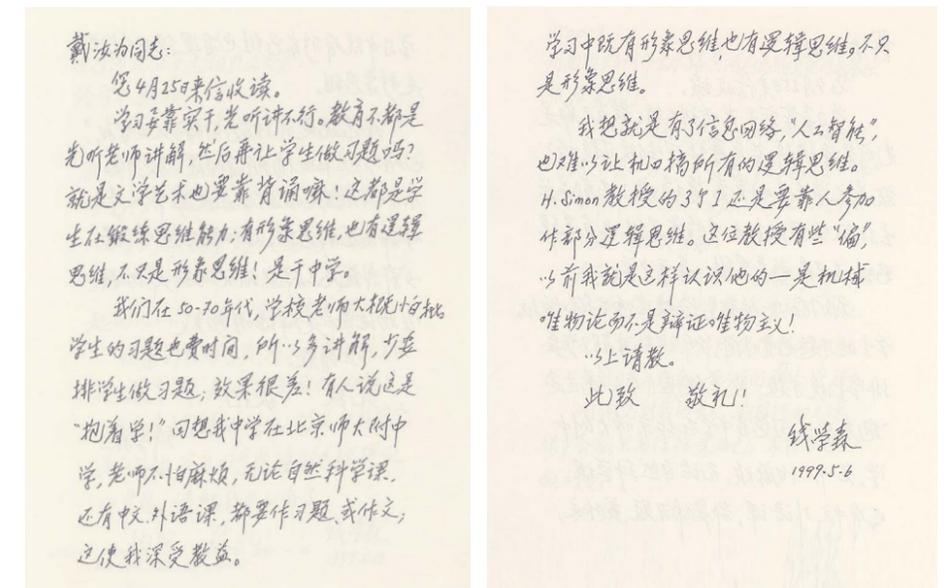
\_\_\_\_\_年钱学森以\_\_\_\_\_的身份赴美留学，这份护照应该是在\_\_\_\_\_办理的。

现在，考验你能力的时候到了，请结合这些档案，用一句话概括钱学森的求学经历。



# MANUSCRIPT

## 钱学森的书信



在研究历史人物时，历史学家们十分重视书信、文稿的史料价值。这是钱学森晚年写给友人的一封信，试着从中提炼出这封信的主要观点吧。

- 1、\_\_\_\_\_
- 2、\_\_\_\_\_

根据钱学森的观点，结合展厅中钱学森自己的学习经历，列举他如何锻炼自己的逻辑思维和形象思维：

逻辑思维 \_\_\_\_\_

形象思维 \_\_\_\_\_

恭喜你完成了所有任务，要成为一名历史学家你还有很长的路要走，不过你已经掌握了许多有用的方法。

记住：

研究历史是为了认识现在，也是为了启示未来。

集大成，得智慧。

祝你获得大成智慧！

此处盖章认证

HISTORIAN